

City Keeltekool OÜ

Eesti keele A2-taseme eksamiks ettevalmistav täienduskoolitus

Kinnitatud City Keeltekooli pidaja City Keeltekool OÜ poolt 20.03.2017

Õppekava nimetus: Eesti keele A2-taseme eksamiks ettevalmistav täienduskoolitus

Õppekavarühm: Võõrkeeled ja -kultuurid; Eesti keel võõrkeelena

Õpiväljundid:

- saab aru eestikeelsetest lausetest ja igapäevaselt kasutatavatest väljenditest, mis seostuvad talle oluliste valdkondadega (näiteks info enda ja pere kohta, sisseostude tegemine, kodukoht, töö);
- tuleb toime igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel;
- oskab lihtsate fraaside ja lausete abil kirjeldada oma perekonda, teisi inimesi ja elutingimusi ning väljendada oma vajadusi;
- oskab kirjutada üldsõnalisi tekste, isiklikke kirju ja teateid igapäevateemadel ning mõistab põhilisi grammatilisi konstruktsioone.

Õpingute alustamise tingimused. A2-taseme kursusel osalemiseks on vajalik sooritada koolitusfirmasisene keeletest, mis tõendab algseid keeleteadmisi.

Olemasolev keeletase määratakse testi alusel, milles kontrollitakse kõiki nelja osaoskust. Keeletaseme määramiseks aktsepteerime kas Innove-s sooritatud keeletesti või koolis sooritatud testi.

Õppe kogumaht. Õppe kogumaht on 180 akadeemilist tundi, millest auditoorse töö osakaal on 120 tundi ja iseseisva töö osakaal on 60 akadeemilist tundi. Iseseisvaks tööks on tunnis õpitu kinnistamine, uute sõnade õppimine, sõnavara- ja grammatikaharjutused, lühitekstide iseseisev lugemine ja koostamine, suuliste vastuste ettevalmistamine, dialoogide koostamine, ette antud küsimustele vastamine, olemasoleva veebimaterjali kasutamine (<http://www.ut.ee/keeleweb2/>; <http://web.meis.ee/testest/>; <http://www.efant.ee/std/>).

Õppe eesmärgid. Õppe eesmärk on keeleoskustaseme A2 saavutamine eesti keeles.

Õppetöövormid. Õppetöö toimub nii auditoorses vormis (grupitunnid, keeleklubid, rühmatööd, paaristööd) kui ka klassiväliste tegevuste kaudu. Õppetööd toetavad internetikeskkonnas loodud eesti keele õppimise platvormid.

Õppeaja kestus. Kursust korraldatakse kahes vormis: tavakursuse vormis ehk kaks akadeemilist tundi kaks korda nädalas või intensiivkursuse vormis neli akadeemilist tundi kolm korda nädalas.

Õppe sisu:

Endast ja teistest rääkimine. Mina ja minu sugulased. Riigid, rahvused ja keeled.

Igapäevaelu. Kodu ja kodukoht. Eluase ja kinnisvara. Kodu ja selle asukoha kirjeldamine, mööbliesemed ja kodutehnika, kommunaalmaksud, korteri ostmine ja üürimine, suhtlemine maakleriga; külaliste vastuvõtmine, kodutööd, kellaajad, toiduained ja kööginõud.

Söök ja jook. Toiduained ja joogid. Sisseostude tegemine. Restoranis söögi ja joogi tellimine.

Enesetunne ja tervis. Tervis ja tervishoid. Kehaosad, tervisliku seisundi kirjeldamine, ravimite ostmine, arsti juurde aja kinni panemine. Arsti juures. Arstide vastuvõtuajad. Spordiga tegelemine, tervislik toitumine, sanatooriumis, talisuplus.

Vaba aeg ja ajaviide. Reisimine, transport ja vaatamisväärsused. Vaba aeg ja harrastused. Igapäeva- ja vabaajategevused, spordialad ja sportlased. Suvi ja puhkus. Reisifirmas: puhkusereisi valimine ja kirjeldamine. Reisielamused. Reisimine Eestis. Tee juhatamine.

Avalikud asutused. Teenindus. Olmeteenused ja kaubandus. Sisseostud ja hinnad. Vestlused teenindusasutustes: pank, juuksur, postkontor, kingsepp, võtmeabi, ilusalong, keemiline puhastus, söögikohad jne. Kaubaliigid, soovitud kauba küsimine, info küsimine kauba hinna, kvaliteedi, omaduste kohta. Kodakondsus- ja migratsiooniasutuses. Päästeamet: hädaabinumbri helistamine ja probleemi kirjeldamine. Riidepoes müüjaga suhtlemine.

Loodus, ilm. Loodus, vaatamisväärsused. Kliima. Ilma kirjeldamine, ilmateated. Loodusvarad. Ilmakaared;

Kultuur. Kodukoha kultuurilugu ja vaatamisväärsused. Riiklikud pühad ja tähtpäevad. Keeled ja keelte õppimine.

Haridus. Elukutse, amet ja töö. Töö ja töösuhted. Hariduse omandamine. Elukutsed ja tööülesanded. Isikuomadused. Töökohale kandideerimine. Tööintervjuu.

Koolitusmetoodika. Keeleõppe metoodika ning kasutatavad õpikud/õppevahendid võimaldavad õppijatel õppida eesti keelt tasemel, mis vastab keeleseaduse lisas 1 esitatud Euroopa keeleõppe raamdokumendi keeleoskustasemete kirjelduse A2-tasemele. Keeleõppe fookus on kommunikatiivsel keeleõppe põhimõttel ning arendatakse kõiki osaoskusi ning keelefunktsioone. Õpikutes esitatud teemasid aitavad kinnistada erinevad rollimängud, dialoogid, rühmatöö, väitlusklubid, mängulised sõnaõppekaardid ja ALIAS mängud. Mänguliste piltkaartide kaudu koostavad õpilased jutu ning sellega seoses õpitakse esemete, inimeste, sündmuste kirjeldamist vastavalt sõnavarale. Iga läbitud teema kohta valmistatakse eestikeelsed küsimused, mille õpilane esitab teisele õppijale, kes siis vastab esitatud küsimustele. Tundides kasutame tihti arvutit ja projektorit, et igat õpitud teemat elavdada ajaleheartiklite või videolõikude näitamisega. Tundides õpitud uued sõnad on salvestatud Word-i dokumenti ning see dokument saadetakse õpilaste e-mailile peale igat tundi.

Õppekeskkonna kirjeldus. Keeltekooli kasutuses on **kolm õpperuumi** (16 m², 40 m² ja 35 m²), mis vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele.

Igas ruumis on tahvel, lauad, toolid, nõuetele vastav valgustus, ekraan, videoprojektor, kõlarid, CD-mängija, printer, koopiamasin, arvutid (sh Skype'i tundide läbiviimiseks), markerid; õpilastele on kohv, tee ja maiustused.

Kasutatavad õppevahendid. Põhiõpikuna kasutatakse **Mall Pesti „E nagu Eesti. Eesti keele õpik algajatele A1-A2“**; lisaõpikutena kasutatakse I. Mangus, M. Simmul „Tere jälle! Eesti keele õpik algajatele A1-A2“; L. Kingisepp, M. Kitsnik „Naljaga pooleks“; Keeleklikk (<https://www.keeleklikk.ee/et/welcome>); Kutsekeel (www.kutsekeel.ee); Testest A2-taseme testid (<http://web.meis.ee/testest/>).

Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid. Kursuse jooksul sooritab õpilane iga teema lõpus nii suulise kui ka kirjaliku vahetesti. Kursuse lõpus sooritab õpilane kirjaliku lõputesti, kus kontrollitakse nii suulisest kui ka kirjalikust tekstist arusaamist ja grammatika tundmist. Suulise väljendusoskuse lõputest korraldatakse dialoogi vormis, mille käigus kontrollitakse õpilase oskust A2-taseme teemadel vestelda. Tunnistus väljastatakse õpilasele, kellel on nii vahe- kui ka lõputest sooritatud positiivselt ehk vähemalt 60% vastustest on õiged.

Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus. City Keeltekoool OÜ pakub täienduskoolituskursuseid eesti keele õppeks tasemel A2. Õpe toimub vene ja inglise keele baasil. Õpetajateks on Ly Leedu, Natalia Samoilova, Gunnel Koba, Katrin Tääker ja Anni Tammemägi. Kõikidel õpetajatel on eesti keele filoloogialane kõrgharidus.

Õpetajate loetelu

Natalia Samoilova – Tallinna Ülikool, eesti keele (kui võõrkeele) ja kultuuriloo õpetaja; bakalaureuse kraad, võrdsustatud magistrikraadiga (diplomi number BC 002029). Natalia Samoilova on töötanud eesti keele õpetajana vene keele baasil viimased 16 aastat nii Narva kui ka Tallinna üldhariduskoolides kui ka keeltekoollides. Natalia on osalenud mitmel eesti keele õpetamise, testimise ja hindamise täienduskoolitusel, mida on korraldanud Tallinna Ülikool, Tartu Ülikool, Tartu Ülikooli Narva kolledž ning Riiklik Eksami- ning Kvalifikatsioonikeskus.

Ly Leedu – Tallinna Ülikool (endine Tallinna Pedagoogiline Ülikool), eesti keel võõrkeelena; bakalaureuse kraad (diplomi number BA 003504). Ly Leedu on õpetanud viimased 20 aastat eesti keelt nii gruppidele kui ka individuaalõppe vormis inglise ja vene keele baasil tasemetel A1-C1. Alates 2010. aastast on enamik kursustest ja individuaalõppijatest olnud inglise keele baasil. Ly Leedu on õpetanud keelt nii avatud kursustel, ettevõttesisestel kursustel kui ka erinevate projektide raames (nt “Eesti keele õpe Tallinnas ja Harjumaal kolmandate riikide kodanikele ja kodakondsuseta isikutele”, ”Täiskasvanute koolitus vabahariduslikes koolituskeskustes” koostöös Rahvakultuurikoolituse ja arenduskeskusega). Alates 2014. aastast on Ly Leedul kogemusi õppijatega, kelle inglise keel on väga nõrk (nt hiinlane, tailane, türklane, jeemenlane). Samuti on Ly olnud seotud MISA projektiga eesti keele õpetamiseks.

Katrin Tääker – Tallinna Ülikool (endine Tallinna Pedagoogiline Ülikool), eesti keele ja kirjanduse õpetaja; bakalaureuse kraad, võrdsustatud magistrikraad (diplomi number 998636). Katrin on õpetanud eesti keelt inglise keele baasil viimased 20 aastat nii keeltekoollides, Tallinna Ülikooli Suveülikoolis kui ka Sisekaitseakadeemias. Katrin on töötanud eesti keele õpetajana nii ettevõtetes kui ka riigiasutustes nagu Päästeamet, Siseministeerium, Kaitseministeerium ja Maksu- ja Tolliamet. Aastal 2009 tunnustati Katrin Tääkerit

Siseministeriumi tänukirjaga tubli töö eest eesti keele õpetamisel ERASMUS programmi raames tulnud välistudengitele. Lisaks eesti keele õpetamisele on Katrin Täaker tegelenud eesti keele korrektuuri ning toimetamisega.

Gunnel Koba – Tartu Ülikool, eesti keel võõrkeelena; bakalaureuse kraad (diplomi number BA 014023). Käesoleval ajal on Gunnel alustanud Tartu Ülikoolis magistriõpinguid samal erialal. Gunnel on õpetanud eesti keelt nii inglise kui ka vene keele baasil erinevates keeltekoollides ning olnud keeleklubide eestvedajaks ning projektijuhiks. Gunnel on saanud mentori väljaõppe ning on olnud mentoriks kahele vene gümnaasiumi õpetajale. Samuti on Gunnel Koba osalenud mitmel õpetajate täienduskoolitusel, sealhulgas välislektorite koolitustel. Gunnel on ka keeleklubi Ubin MTÜ juhatuse liige ning eesti keele õpetaja.

Anni Tammemägi – Tartu Ülikool, eesti keele ja kirjanduse õpetaja; magistrikraad (diplomi number 005173). Anni Tammemägi on eesti keelt õpetanud inglise keele baasil nii Eestis kui ka Tšehhis, Maseryk'i ülikoolis. Anni on osalenud Eesti Instituudi eesti keele ja kultuuri suveseminaridel ning osalenud Tartu Ülikooli täienduskoolitusel „Eesti keele õpetamine võõrkeelena“.