

Eesti keelekursuse tasemele C1 õppesisu teemavaldkondade kaupa:

1. Mina ja infoühiskond

Enda põhjalik tutvustamine. Päevakajalised sündmused. Erineva info leidmine internetist, teatmeteostest jne. Sotsiaalmeedia. Massimeedia. Intervjueerimine ja intervjuu andmine. Info/internetisõltuvus. Erinevad ankeedid, küsitlused. Keelestiili valik.

2. Haridus

Haridus ja õpingud. Eesti haridussüsteem. Elukestev õpe. Kutseõpe. Õppimine välismaal. Veebiõpe. CV. Essee.

3. Amet ja töö

Karjääri planeerimine. Töötingimused. Tööülesannete kirjeldamine. Tööintervjuu. Koosolekud. Ettevõtlikkus. Tööstress. Erinevate dokumentide vormistamine. CV. Motivatsioonikiri. Vastuskiri. Äriplaan.

4. Teenindus ja kaubandus. Tarbimine

Reklaam. Inimeste mõjutamine. Tarbijakaitse. Internetikaubandus. Taaskasutus. Pangateenused. Järelepärimiskiri. Pretensioon. Dokumentatsiooni täitmine. Arvsõna. Modaalsõnade kasutamine.

5. Vaba aeg. Aktiivne puhkus. Kultuur

Kultuur: film, teater, kontsert jm kultuuriüritused. Arvustus. Sport. Rekreatsioon. Maailmakultuur. Kultuuriline identiteet. Arutlus.

6. Tervis ja eluviis

Tervishoid. Tervisekontroll. E-tervis. Alternatiivmeditsiin. Allergiad. Elukvaliteet. Tööstress. Läbipõlemine. Harrastussport. Rekreatsioon. Test ja selle analüüs.

7. Elukeskkond. Liiklus

Keskkonnakaitse. Loodushoid. "Teeme ära" jt keskkonnaprojektid. Prügi. Ökotoit ja selle tootmine. Jätkusutlik areng. Eesti tuntumad loodusobjektid ja vaatamisväärsused. Eesti linnud, loomad, taimed. Liiklus. Tunnistuse andmine. Seletuskiri.

8. Inimestevahelised suhted. Tähtpäevad

Isiksuse väljakujunemine, iseseisvumine. Erinevad peretüübid. Peretraditsioonid. Suhted, kombed peres, tööl, eri kultuurides. Rahvakalender. Keelestiili valik.

9. Eluase ja kinnisvara

Kodu otsimine ja ostmine. Pangalaen. Dokumentatsioon. Naabrivalve. Korterühistu. Elukeskkond ja taristu. Elektriseadmed. Juhendid.

10. Riik ja ühiskond. Avalikud asutused

Riigikaitse. Sotsiaalsüsteem ja sotsiaaltoetused. Kodanikuaktiivsus ja ettevõtlikkus. Dokumentatsioon. Ametikirjad. Asjaajamine ametiasutustes. Tööga seotud info. Orienteerumine tööks vajalikes dokumentides. Riigieelarve ja valimised. Keelestiili valik.

Grammatika

- Nimisõna: käanded ainsuses ja mitmuses, ühildumine omadus-, arv- ja asesõnaga. I-mitmus. Antonüümid, sünonüümid, liitsõnad.
- Arvsõna. Põhi- ja järgarvsõnad, nende käänamine.

- Asesõna käänamine. Ühildumine nimisõnaga.
- Tegusõna. Pööramine olevikus, liht-, täis- ja enneminevikus. Rektsioon. Sihilised ja sihitud tegusõnad. Kõneviisid. Tegevusnimed. Tegusõna käändelised vormid. Kesksõnad. Isikuline ja umbisikuline tegumood. Ühendteigusõnad.
- Ees- ja tagasõnad. Kaassõnad.
- Muutumatud sõnad. Sidesõnad. Määrsõnade võrdlusastmed.
- Lauseehitus. Sõnajärg. Rind- ja põimlause. Lauselühendid.
- Küsisõnad.

Õppe kogumaht. Õppe kogumaht on 360 akadeemilist tundi, millest auditoorse töö osakaal on 160 tundi ja iseseisva töö osakaal on 200 akadeemilist tundi. Iseseisvaks tööks on tunnis õpitu kinnistamine, uute sõnade õppimine, sõnavara- ja grammatikaharjutused, lühitekstide iseseisev lugemine ja koostamine, suuliste vastuste ettevalmistamine, dialogide koostamine, ette antud küsimustele vastamine.

Õpiväljundid:

Õpiväljundite saavutamist hinnatakse suulise ja kirjaliku testiga kursuse lõpus.

Kuuldu mõistmine:

Õppija saab aru pikemast jutust abstraktsel, keerukal ning ka võõral teemal, suudab laias ulatuses mõista idiomaatilisi ja argiväljendeid, on võimeline jälgima pikka juttu isegi siis, kui selle ülesehitus ei ole selge ja kõiki mõtteseoseid ei panda sõnadesse.

Loetu mõistmine:

Õppija mõistab üksikasjalikult pikki ja keerukaid tekste olenemata sellest, kas need kuuluvad tema asjatundmuse valdkonda või mitte, kui on võimalik raskeid kohti üle lugeda.

Rääkimisoskus:

Õppija oskab keerukal teemal esitada selgeid üksikasjalikke kirjeldusi ja ettekandeid, siduda allteemasid, arendada seisukohti ja lõpetada sobiva kokkuvõttega.

Kirjutamisoskus:

Õppija oskab keerukal teemal kirjutada selgeid, hea ülesehitusega tekste, rõhutada seejuures olulist, toetada oma seisukohti selgituste, põhjenduste ja asjakohaste näidetega ning lõpetada sobiva kokkuvõttega.

Õppematerjalid:

Eesti Keele Sihtasutus 2014 = Eesti keele Põhisõnavara sõnastik, Eesti Keele Instituut
EKKR 2007 = Mati Ereht, Tiiu Ereht, Kristiina Ross. Eesti keele käsiraamat. Tallinn: Eesti Keele sihtasutus.

Mall Pesti, Helve Ahi “T nagu Tallinn”

Mare Kitsnik, Leelo Kingisepp “Avatud ukсед”

Inga Mangus, Merge Simmul “Tere taas”

Martin Ehala, Mare Kitsnik “Praktiline eesti keel”

Maie Sooneste “Eesti keele õpik. Vene õppekeelelega gümnaasium”

Mare Kitsnik “Eesti keel B1, B2”

Kristi Saarso “Käsikäes”

Aino Siirak, Annelii Juhkama „Kõnele ja kirjuta õigesti“

Aino Siirak, Annelii Juhkama “ Süvenda ja täienda oma eesti keele oskust“

Raili Pool „Eesti keele verbirektsioone“

Põhiõpik on “T nagu Tallinn”.

Koolitusmetoodika.

Keeleõppe fookus on kommunikatiivsel keeleõppe põhimõttel ning arendatakse kõiki osaoskusi ning keelefunktsioone. Õpikutes väljatoodud teemasid aitavad kindlustada erinevad rollimängud, dialoogid, rühmatööd. Samuti kasutatakse tundides erinevaid mängu kuulsuste, riikide ja esemete äraarvamismänge. Tundides moodustatakse väitlusklubisid, kus õpilased esitavad ette antud teemal oma seisukohti. Iga läbitud teema kohta valmistatakse eestikeelsed küsimused, mille õpilane esitab teisele õppijale, kes siis vastab esitatud küsimusele. Vastavalt õpitud teemadele moodustavad õpilased ettekandeid, mille kohta saavad teised õpilased küsimusi esitada. Tundides kasutame tihti arvutit ja projektorit, mille kaudu saame igat õpitud teemat elavdada kas ajaleheartiklite või videolõikude näitamise teel. Tundides tutvustatakse ja käsitletakse samuti Eesti ühiskonda puudutavaid teemasid. Tundides õpitud uued sõnad on salvestatud word-i dokumenti ning antud dokument saadetakse õpilaste e-mailile peale igat tundi.

Õppekeskkonna kirjeldus. Keeltekooli kasutuses on **kolm õpperuumi** (16 m², 40 m² ja 35 m²), mis vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele.

Igas ruumis on tahvel, lauad, toolid, nõuetele vastav valgustus, ekraan, videoprojektor, kõlarid, CD-mängija, printer, koopiamaasin, arvutid (sh Skype'i tundide läbiviimiseks), markerid; õpilastele on kohv, tee ja maiustused.

Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid. Kursuse jooksul sooritab õpilane iga teema lõpus nii suulise kui ka kirjaliku vahetesti. Kursuse lõpus sooritab õpilane kirjaliku lõputesti, kus kontrollitakse nii suulisest kui ka kirjalikust tekstist arusaamist ja grammatika tundmist. Suulise väljendusoskuse lõputest korraldatakse dialoogi vormis, mille käigus kontrollitakse õpilase oskust C1-taseme teemadel vestelda. Tunnistus väljastatakse õpilasele, kellel on nii vahe- kui ka lõputest sooritatud positiivselt ehk vähemalt 60% vastustest on õiged.

Õpetajate loetelu

Katrin Tääker – Tallinna Ülikool (endine Tallinna Pedagoogiline Ülikool), eesti keele ja kirjanduse õpetaja; bakalaureuse kraad, võrdsustatud magistrikraad (diplomi number 998636). Katrin on õpetanud eesti keelt inglise keele baasil viimased 20 aastat nii keeltekoolides, Tallinna Ülikooli Suveülikoolis kui ka Sisekaitseakadeemias. Katrin on töötanud eesti keele õpetajana nii ettevõtetes kui ka riigiasutustes nagu Päästeamet, Siseministeerium, Kaitseministeerium ja Maksu- ja Tolliametis. Aastal 2009 tunnustati Katrin Tääkerit Siseministeeriumi tänukirjaga tubli töö eest eesti keele õpetamisel ERASMUS programmi raames tulnud välisstudengitele. Lisaks eesti keele õpetamisele on Katrin Tääker tegelema eesti keele korrektuuri ning toimetamisega.

Gunnel Koba – Tartu Ülikool, eesti keel võõrkeelena; bakalaureuse kraad (diplomi number BA 014023). Käesoleval ajal on Gunnel alustanud Tartu Ülikoolis magistriõpinguid samal erialal. Gunnel on õpetanud eesti keelt nii inglise kui ka vene keele baasil erinevates keeltekoolides ning olnud keepleklubide eestvedajaks ning projektjuhiks. Gunnel on saanud mentori väljaõppe ning on olnud mentoriks kahele vene gümnaasiumi õpetajale. Samuti on Gunnel Koba osalenud mitmel õpetajate täienduskoolitusel, seal hulgas välislektorite koolitustel. Gunnel on ka keepleklubi Ubin MTÜ juhatuse liige ning eesti keele õpetaja.