

City Keeltekool OÜ
Vene keele A1.2-taseme koolituse kava

Õppekavarühm: Võõrkeeled ja -kultuurid; Vene keel võõrkeelena

Õpiväljundid:

- saab aru venekeelsetest lausetest ja igapäevaselt kasutatavatest väljenditest, mis seostuvad talle oluliste valdkondadega (näiteks info enda ja pere kohta, sisseostude tegemine, kodukoht, töö);
- tuleb toime igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel;
- oskab lihtsate fraaside ja lausete abil kirjeldada oma perekonda, teisi inimesi ja elutingimusi ning väljendada oma vajadusi;
- oskab kirjutada üldsõnalisi tekste, isiklikke kirju ja teateid igapäevateemadel ning mõistab põhilisi grammatilisi konstruktsioone.

Õpingute alustamise tingimused. A1.2-taseme kursusel osalemiseks on vajalik sooritada koolitusfirmasisene keeletest, mis tõendab algseid keeleteadmisi.

Õppe kogumaht. Õppe kogumaht on 80 akadeemilist tundi, millest auditoorse töö osakaal on 40 tundi ja iseseisva töö osakaal on 40 akadeemilist tundi. Iseseisvaks tööks on tunnis õpitu kinnistamine, uute sõnade õppimine, sõnavara- ja grammatikaharjutused, lühitekstide iseseisev lugemine ja koostamine, suuliste vastuste ettevalmistamine, dialoogide koostamine, ette antud küsimustele vastamine.

Õppe eesmärgid. Õppe eesmärk on keeleoskustaseme A1.2 saavutamine vene keeles.

Õppetöövormid. Õppetöö toimub nii auditoorses vormis (grupitunnid, keeleklubid, rühmatööd, paaristööd).

Õppeaja kestus. Kursust korraldatakse kahes vormis: tavakursuse vormis ehk kaks akadeemilist tundi kaks korda nädalas või intensiivkursuse vormis neli akadeemilist tundi kolm korda nädalas.

Õppe sisu:

Endast ja teistest rääkimine. Mina ja minu sugulased. Kes ma olen, kus ma elan, teiste käest info nende kohta küsimine.

Igapäevaelu. Kodu ja kodukoht. Eluase ja kinnisvara. Kodu ja selle asukoha kirjeldamine, mööbliesemed ja kodutehnika, külaliste vastuvõtmine, kodutööd, kellaajad, toiduained ja kööginõud.

Söök ja jook. Toiduained ja joogid. Sisseostude tegemine. Restoranis söögi ja joogi tellimine.

Enesetunne ja tervis. Tervis ja tervishoid. Kehaosad, tervisliku seisundi kirjeldamine. Arsti juures. Arstide vastuvõtuajad. Spordiga tegelemine, tervislik toitumine.

Vaba aeg ja ajaviide. Reisimine, transport ja vaatamisväärsused. Vaba aeg ja harrastused. Igapäeva- ja vabaajategevused, spordialad ja sportlased. Suvi ja puhkus. Reisimine Venemaal. Tee juhatamine.

Avalikud asutused. Teenindus. Olmeteenused ja kaubandus. Sisseostud ja hinnad. Vestlused teenindusasutustes: pank, juuksur, postkontor, kingsepp, võtmeabi, ilusalong, keemiline puhastus, söögikohad jne. Kaubaliigid, soovitud kauba küsimine, info küsimine kauba hinna, kvaliteedi, omaduste kohta. Kodakondsus- ja migratsiooniasutuses. Päästamet: hädaabinumbril helistamine ja probleemi kirjeldamine. Riidepoes müüjaga suhtlemine.

Kultuur. Kodukoha kultuurilugu ja vaatamisväärsused. Riiklikud pühad ja tähtpäevad. Keeled ja keelte õppimine.

Haridus. Elukutse, amet ja töö. Töö ja töösuhted. Hariduse omandamine. Elukutsed ja tööülesanded. Isikuomadused. Töökohale kandideerimine. Tööintervjuu.

Koolitusmetoodika. Keeleõppe metoodika ning kasutatavad õpikud/õppevahendid võimaldavad õppijatel õppida vene keelt tasemel A1.2. Keeleõppe fookus on kommunikatiivsel keeleõppe põhimõttel ning aredatakse kõiki osaoskusi ning keelefunktsioone. Õpikutes esitatud teemasid aitavad kinnistada erinevad rollimängud, dialoogid, rühmatöö, väitlusklubid, mängulised sõnaõppekaardid ja ALIAS mängud. Mänguliste piltkaartide kaudu koostavad õpilased jutu ning sellega seoses õpitakse esemete, inimeste, sündmuste kirjeldamist vastavalt sõnavarale. Iga läbitud teema kohta valmistatakse venekeelsed küsimused, mille õpilane esitab teisele õppijale, kes siis vastab esitatud küsimustele. Tundides kasutame tihti arvutit ja projektorit, et igat õpitud teemat elavdada ajaleheartiklite või videolõikude näitamisega. Tundides õpitud uued sõnad on salvestatud Word-i dokumenti ning see dokument saadetakse õpilaste e-mailile peale igat tundi.

Õppekeskkonna kirjeldus. Keeltekooli kasutuses on **kolm õpperuumi** (16 m², 40 m² ja 35 m²), mis vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele.

Igas ruumis on tahvel, lauad, toolid, nõuetele vastav valgustus, ekraan, videoprojektor, kõlarid, CD-mängija, printer, koopiamasin, arvutid (sh Skype'i tundide läbiviimiseks), markerid; õpilastele on kohv, tee ja maiustused.

Kasutatavad õppevahendid. Põhiõpikuna kasutatakse **Inga Mangus „Vene keel algajatele ja taasalustajatele“**; lisaõpikuna kasutatakse Antonova V.E., Nahhabina M.M., Safronova M.V., Tolstõhh A.A. «Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень».

Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid. Kursuse jooksul sooritab õpilane iga teema lõpus nii suulise kui ka kirjaliku vahetesti. Kursuse lõpus sooritab õpilane kirjaliku lõputesti, kus kontrollitakse nii suulisest kui ka kirjalikust tekstist arusaamist ja grammatika tundmist. Suulise väljendusoskuse lõputest korraldatakse dialoogi vormis, mille käigus kontrollitakse õpilase oskust A1.2-taseme teemadel vestelda. Tunnistus väljastatakse õpilasele, kellel on nii vahe- kui ka lõputest sooritatud positiivselt ehk vähemalt 60% vastustest on õiged.