

## City Keeltekool OÜ

### Eesti keele B1-taseme eksamiks ettevalmistav täienduskoolitus

Kinnitatud City Keeltekooli pidaja City Keeltekool OÜ poolt 04.03.2025

**Õppekava nimetus: Eesti keele B1-taseme eksamiks ettevalmistav täienduskoolitus**

**Õppekavarühm: Keeleõpe**

**Õpiväljundid:**

- saab aru põhilisest infost selges tavakõnes tuttavatel teemal: perekond, töö, kool, vaba aeg, hovid jne;
- saab aru tekstidest, mis koosnevad sagedamini esinevatest sõnadest;
- oskab ettevalmistuseta vestelda tuttavatel või huvipakkuval teemal;
- oskab lihtsate seotud lausetega kirjeldada kogemusi, sündmusi ja kavatsusi;
- oskab lühidalt põhjendada ning selgitada oma seisukohti ja plaane;
- oskab koostada lihtsat seostatud teksti tuttavatel või huvipakkuval teemal;
- oskab kirjutada isiklikku kirja.

**Õpingute alustamise üldtingimused.** B1-taseme kursusel osalemiseks on vajalik sooritada koolitusfirmasisene keeletest, mis tõendab A2-keeletaset.

Olemasolev keeletase määratakse testi alusel, milles kontrollitakse kõiki nelja osaoskust. Keeletaseme määramiseks aktsepteerime kas Innove-s sooritatud keeletesti või koolis sooritatud testi.

**Õpingute alustamise tingimused veebikoolitusel.** Veebikoolitusel osalemise tingimuseks on väga hea arvuti kasutamise oskus, arvuti ja klaviatuuri olemasolu. Õppija peab oskama siseneda veebikeskkonda (Teams, Zoom, Google Meets) ning teadma, kuidas kasutada vastavaid rakendusi (nt *Breakout rooms*'i, sõnumite saatmist, ekraani jagamist, vaigistamist ja mitte-vaigistamist ehk *mute*-nupu kasutamist, samuti kaamera kasutamist). Õpetaja näitab, kuidas kasutada internetis leiduvaid eesti keele õppe veebiplatvorme, keeleõppe mängu, sõnamänge jne.

**Õppe kogumaht.** Õppe kogumaht on 250 akadeemilist tundi, millest auditoorse töö osakaal on 150 tundi ja iseseisva töö osakaal on 100 akadeemilist tundi. Iseseisva töö käigus kinnistab õppija tunnis õpitut. Iseseisvaks tööks on sõnavara- ja grammatikaharjutused, lühitekstide iseseisev lugemine ja koostamine, dialoogide koostamine, ette antud küsimustele vastamine, uute sõnade õppimine, olemasoleva veebimaterjali kasutamine (<http://www.ut.ee/keeleweb2/>; <http://web.meis.ee/testest/>; <http://www.efant.ee/std/>).

**Õppe eesmärgid.** Õppe eesmärk on keeleoskustaseme B1 saavutamine eesti keeles.

**Õppetöövormid.** Õppetöö toimub nii auditoorses vormis (grupidunnid, keeleklubid, rühmatööd, paaristööd) kui ka klassiväliste tegevuste kaudu. Õppetööd toetavad internetikeskkonnas loodud eesti keele õppimise platvormid. Õppetöö toimub kas klassiruumides või *online*-platvormidel (Zoom, Teams, Google Meets).

**Õppeaja kestus.** Kursust korraldatakse mitmes vormis: tavakursuse vormis ehk kaks akadeemilist tundi kaks korda nädalas või kolm akadeemilist tundi kaks korda nädalas või intensiivkursuse vormis kolm või neli akadeemilist tundi kolm korda nädalas.

## Õppe sisu:

**Endast ja teistest rääkimine.** Mina ja minu sugulased. Oma sõprade kirjeldamine. Eluloo kirjutamine. **Inimeste suhted ühiskonnas.** Eri rahvustest inimesed. Tuntud eestlased. Inimestevahelised suhted.

**Igapäeva elu. Kodu ja kodukoht. Eluase ja kinnisvara.** Elukoha kirjeldus. Koduümbrus ja selle kirjeldamine, kodused tööd. Mööbli soetamine. Kodumasinad. Uue korteri valimine ja ost.

**Keskkond, kohad, loodus, ilm.** Loodus, vaatamisväärsused. Kliima. Ilmateade. Loodusvarad. Keskkonnaga seotud probleemid.

**Kultuur ja keeled, keelte õppimine.** Keeleõppimise nipid. Kodukoha kultuurilugu ja vaatamisväärsused. Riiklikud pühad ja tähtpäevad.

**Haridus. Elukutse, amet ja töö. Töö ja töösuhted.** Hariduse omandamine. Täienduskoolitused. Elukutsed ja tööülesanded. Töökohale kandideerimine. Tööintervjuu.

**Avalikud asutused. Teenindus. Olmeteenused ja kaubandus. Sisseostud ja hinnad.** Vestlused teenindusasutustes: kingsepp, võtmeabi, ilusalong, keemiline puhastus, söögikohad jne. Kaubaliigid, soovitud kauba küsimine, info küsimine kauba hinna, kvaliteedi, omaduste kohta. Kodakondsus- ja migratsiooniasutuses. Päästeamet: hädaabinumbril helistamine ja probleemi kirjeldamine.

**Enesetunne ja tervis. Tervis ja tervishoid.** Tervishoiuasutused. Suhtlemine kiirabiga. Oma tervisliku seisundi kirjeldamine. Ravimisviisid. Ravimid ja nende mõju. Tervislikud eluviisid. Tervis ja tervislik eluviis (toitumine, treenimine).

**Vaba aeg ja ajaviide. Reisimine, transport ja vaatamisväärsused.** Vaba aeg ja harrastused. Reisifirmas. Reisielamused. Eesti vaatamisväärsused. Tee juhatamine. Kultuuriüritused.

**Koolitusmetoodika klassiruumis.** Keeleõppe metoodika ning kasutatavad õpikud/õppevahendid võimaldavad õppijatel õppida eesti keelt tasemel, mis vastab keeleseaduse lisas 1 esitatud Euroopa keeleõppe raamdokumendi keeleoskustasemete kirjelduse B1-tasemele. Keeleõppe fookus on kommunikatiivsel keeleõppe põhimõttel ning arendatakse kõiki osaoskusi ning keelefunktsioone. Õpikutes esitatud teemasid aitavad kinnistada erinevad rollimängud, dialoogid, rühmatöö, väitlusklubid, mängulised sõnaõppekaardid ja ALIAS mängud. Mänguliste piltkaartide kaudu koostavad õpilased jutu

ning sellega seoses õpitakse esemete, inimeste, sündmuste kirjeldamist vastavalt sõnavarale. Iga läbitud teema kohta valmistatakse eestikeelsed küsimused, mille õpilane esitab teisele õppijale, kes siis vastab esitatud küsimustele. Tundides kasutame tihti arvutit ja projektorit, et igat õpitud teemat elavdada ajaleheartiklite või videolõikude näitamiseks. Tundides õpitud uued sõnad on salvestatud WORDI-i dokumenti ning see dokument saadetakse õpilaste e-mailile peale igat tundi.

**Koolitusmetoodika veebiõppe vormis.** Veebiõppes osaletakse tunnis *online*-platvormi kaudu (Teams, Zoom, Google Meets). Õpetaja jagab õpilastega ekraani ning näitab tunni teemat enda arvuti ekraanil, kus on lugemisharjutused, kuulamisharjutused ja grammatika harjutused. Keele praktiseerimiseks kasutab õpetaja nõ *Breakout rooms'i*, kus õpilased saavad eraldi ruumis vastavalt etteantud ülesandele harjutada suulist eneseväljendust ning õpetaja saab külastada erinevaid tubasid. Kirjutamise harjutamiseks saavad õpilased liituda eelnevalt jagatud Google docs failiga, kus nad saavad reaajas kirjutada tekste ja kirjeldada pilte. Kirjutamise osaoskust arendavad hästi ka kirjalikud kodutööd, mida saab koos teiste õpilastega hiljem läbi lugeda ning koos arutada grammatika üle. Veebis on vabalt kättesaadavad *online*-keeleõppe mängud, mida õpilased saavad harjutada kas kodus või teha koos õpetajaga tunnis. Iseseisvaks õppeks soovitatakse erinevaid keeleõppe platvorme, mis arendavad nii kirjutamise, kuulamise kui ka lugemise osaoskust, nt Keeleklikk (A1-A2 tasemel) ja Keeletee (B1 tasemel).

**Koolitusgruppide suurus.** Koolitusgrupi suurus nii kontaktõppes kui ka veebiõppes on maksimaalselt 15 inimest. Veebiõppes on soovituslik õppijate arv 6-10.

**Õppekeskkonna kirjeldus.** Keeltekooli kasutuses on **viis õpperuumi** (20 m<sup>2</sup>, 18 m<sup>2</sup>, 16 m<sup>2</sup>, 40 m<sup>2</sup> ja 35 m<sup>2</sup>), mis vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele.

Igas ruumis on tahvel, lauad, toolid, nõuetele vastav valgustus, ekraan, videoprojektor või interaktiivne tahvel, kõlarid, CD-mängija, printer, koopiamaasin, arvutid, markerid, paberid, pastapliiatsid; õpilastele on kohv, tee ja maiustused. Klientide kasutada on veel köök, klientide laste jaoks mõeldud lastenurk ja terrass suuruses 35 m<sup>2</sup>.

**Kasutatavad õppevahendid.** Põhiõpikuna kasutatakse kas I. Mangus, M. Simmul „Tere taas! Eesti keele õpik B1-B2 tasemele“ või L. Kingisepp, M. Kitsnik „Naljaga pooleks“ või õpiku uus versioon “Naljaga ...”, “...pooleks”, Tallinn, 2023; M. Kitsnik „Eesti keele õpik vene õppekeelega koolile“, Tallinn, 2008; Keeletee ([www.keeteete.ee](http://www.keeteete.ee)); Kutsekeel ([www.kutsekeel.ee](http://www.kutsekeel.ee)); Testest B1-taseme testid (<http://web.meis.ee/testest/>).

**Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid.** Kursuse jooksul sooritab õpilane iga teema lõpus nii suulise kui ka kirjaliku vahetesti. Kursuse lõpus sooritab õpilane kirjaliku lõputesti, kus kontrollitakse nii suulisest kui ka kirjalikust tekstist arusaamist ja grammatika tundmist. Suulise väljendusoskuse lõputest korraldatakse dialoogi vormis, mille käigus kontrollitakse õpilase oskust B1-taseme teemadel vestelda. **Tunnistus** koos saavutatud B1 taseme õpiväljunditega väljastatakse õpilasele, kellel on nii vahetestid kui ka lõputest sooritatud positiivselt ehk vähemalt 60% vastustest on õiged. Neile, kelle testi tulemused jäävad alla nõutud 60% lävendi, väljastatakse **tõend** koos saavutatud õpiväljunditega vastavalt õpilase õpitulemustele.

**Õpetajate kvalifikatsioon.** Eesti keele õpetajatel on kõrgharidus kas eesti keele filoloogias või võõrkeele filoloogias, koolieelse pedagoogika, andragoogika valdkonnas ning õpetajatel on läbitud täiendkoolitus(ed), mis toetavad ja täiendavad eesti keele õpetamist. Õpetajatel on

töökogemus täiskasvanute eesti keele õpetajana nii avatud grupiõppe vormis (sh Töötukassa klientidele) kui ka ettevõttesisestel koolitustel.